

# ZPRÁVY

## 12. ročník CPSJ

Ve dnech 19. až 22. května 2024 se v Karlově pod Pradědem konal již 12. ročník Česko-polsko-slovenské matematické soutěže juniorů (CPSJ). Vznik této soutěže iniciovali polští kolegové, kteří chtěli vítěze své Olimpiady Matematycznej Gimnazjalistów (OMG) nechat nasát atmosféru mezinárodní matematické soutěže.<sup>3)</sup>

Český reprezentační výběr byl sestaven na základě výsledků krajských kol kategorií A a C 73. ročníku Matematické olympiády a dále následného výběrového soustředění z žáků, kteří navštěvují nejvýše první ročník středních škol (kvinty osmiletých gymnázií). Účast v reprezentaci si vybojovali: *Martin Bryja* (5/8), *Jakub Hladký* (5/8), *Arne Štoudek* (4/8) a *Petr Vokřínek* (4/8), všichni Gymnázium Brno, tř. Kapitána Jaroše, *Lukáš Komín* (5/8), Gymnázium Opatov, Praha 4 a *Jakub Trčka* (1/4), Gymnázium Jana Keplera, Praha 6. Vedoucí české delegace byli *RNDr. Pavel Calábek*, *Ph.D.* a *RNDr. Jaroslav Švrček*, *CSc.*, oba z PřF UP v Olomouci.

<sup>3)</sup>Na vysvětlenou – v Česku a na Slovensku existuje jedna matematická olympiáda, kterou řeší žáci v pěti věkových kategoriích na základních školách (a nižších ročních osmiletých gymnáziích) a ve třech kategoriích na středních školách, přitom celostátním kolem končí pouze nejvyšší kategorie A, ostatní končí krajským či okresním kolem. V Polsku dlouhou dobu existovala matematická olympiáda, která se řešila v jedné kategorii, určená převážně žákům jejich středních škol (bývalá tříletá polská licea). Pro žáky druhého stupně základních škol (bývalá čtyřletá gymnázia) později vznikla jiná matematická soutěž, OMG, opět řešená v jedné kategorii a ukončená celostátním (čtvrtým) kolem. Po proběhlé školské reformě (licea nyní čtyřletá a gymnázia se spojila se základními školami) byla tato soutěž přejmenována na Olimpiada Matematyczna Juniorów.

Všichni účastníci se sešli v neděli 19. 5. na hotelu Karlov v Karlově pod Pradědem. V pondělí na ně čekala soutěž jednotlivců, po dobu 3,5 hodiny řešili 5 příkladů. Zadání příkladů obdrželi soutěžící jak v mateřském jazyce, tak i v angličtině, řešení mohli odevzdávat ve svém mateřském jazyce. Po odpočinkovém programu a prezentaci svých řešení byli navečer soutěžící rozlosováni do šesti tříčlenných družstev, v každém bylo po jednom českém, polském a slovenském účastníkovi.

Druhý den tyto týmy řešily po dobu pěti hodin úlohy soutěže družstev, kdy dostaly sadu šesti příkladů, po dvou v češtině, polštině a slovenštině a řešení těchto příkladů měli žáci odevzdat v jiném jazyce, přičemž vznikly všechny kombinace různých jazyků. Soutěžící si tak vyzkoušeli týmovou komunikaci, kdy zbývajícím členům svých družstev měli objasnit zadání a poté i svá řešení.

Výsledky **soutěže jednotlivců**, i **soutěže družstev** můžete najít na stránkách **Matematické olympiády**. Vzorová řešení úloh (v polštině) soutěže **jednotlivců** i **družstev** najdete na stránkách polské matematické olympiády (OM).

Na závěr uvádíme zadání všech soutěžních úloh.

### Soutěž jednotlivců

(20. 5. 2024)

1. Na počátku jsou na tabuli napsána čísla 1 a 2. V jednom kroku vybereme kladné reálné číslo  $x$  a dvojici čísel  $(a, b)$  napsaných na tabuli nahradíme dvojicí

$$\left(a + \frac{x}{b}, b + \frac{x}{a}\right).$$

Může (po konečném počtu kroků) nastat situace, že na tabuli budou napsána čísla 2 a 3?

(Polsko, *Lukasz Bożyk*)

2. Pro kolik (neprázdných) podmnožin množiny  $\{1, 2, 3, 4, \dots, 11\}$  je součin jejich prvků třetí mocninou přirozeného čísla?

(Česko, *Tomáš Bárta*)

3. V konvexním čtyřúhelníku  $ABCD$  platí  $|AB| = |BD| = |DC|$  a  $AB \perp BD \perp DC$ . Označme  $M$  střed jeho strany  $BC$ . Dokažte, že platí

$$|\sphericalangle BAM| + |\sphericalangle DCA| = 45^\circ.$$

(Česko, *Jaroslav Švrček*)

4. Pro celá čísla  $a, b, c$  platí  $a+b+c = 1$  a  $ab+bc+ca < abc$ . Dokažte, že

$$ab+bc+ca < 2abc.$$

(Polsko, *Konrad Majewski*)

5. Pro přirozené číslo  $n$  označme  $S(n)$  součet číslic jeho desítkového zápisu. Najděte nejmenší přirozené číslo  $n$  splňující  $4S(n) = 3S(2n)$ .

(Slovensko, *Eliška Macáková*)

### Soutěž družstev

(21. 5. 2024)

1. Označme  $G$  těžiště trojúhelníku  $ABC$ . Nechť  $D$  je čtvrtý vrchol rovnoběžníku  $AGDB$ . Dokažte, že  $BG \parallel CD$ . (Slovensko, *Patrik Bak*)

2. Mezi trojicemi  $(a, b, c)$  přirozených čísel splňujících

$$(a + 14\sqrt{3})(b - 14c\sqrt{3}) = 2024$$

určete tu s největší hodnotou  $a$ .

(Slovensko, *Mária Dományová*)

3. Wyznaczy miary kątów wewnętrznych we wszystkich trójkątach równoramiennych, które można podzielić na dwa trójkąty równoramienne o rozłącznych wnątrzach.

(Česko, *Jaroslav Švrček*)

4. Ile jest dodatnich liczb całkowitych  $n$  mniejszych od 2024 i podzielnych przez  $\lfloor \sqrt{n} \rfloor - 1$ ? Symbol  $\lfloor x \rfloor$  oznacza największą liczbę całkowitą nie większą od  $x$ .

Na przykład  $n = 8$  spełnia dany warunek, gdyż  $8$  jest podzielne przez  $\lfloor \sqrt{8} \rfloor - 1 = 2 - 1 = 1$ , ale  $n = 9$  go nie spełnia, gdyż  $9$  nie jest podzielne przez  $\lfloor \sqrt{9} \rfloor - 1 = 2$ .

(Slovensko, *Patrik Bak*)

5. Existuje celé číslo  $n \geq 1$  také, že keď cifry čísla  $2^n$ , zapísaného v desiatkovej sústave, napíšeme v opačnom poradí, dostaneme inú celočíselnú mocninu dvojky?

(Polsko, *Tomasz Przybyłowski*)

6. V každom políčku obdĺžnikovej tabuľky je kladné celé číslo. Pre každé políčko tabuľky platí, že číslo v ňom je rovné celkovému počtu rôznych hodnôt v políčkach, ktoré sú s ním v rovnakom riadku alebo stĺpci (vrátane seba samého). Nájdite všetky tabuľky s takouto vlastnosťou.

(Polsko, *Lukasz Bożyk*)

Príští, trináciť ročník soutěže se uskuteční v květnu 2025 v Polsku.

*Pavel Calábek*