

# Aplikační úlohy z geometrie

JANA HROMADOVÁ

Matematicko-fyzikální fakulta UK, Praha

Na Katedře didaktiky matematiky MFF UK v Praze vzniká sbírka aplikačních úloh<sup>1</sup> z matematiky. Cílem tohoto článku je představit několik úloh z kapitoly, která se bude věnovat geometrii. Článek navazuje na dva příspěvky [1] a [2] uveřejněné v časopisu MFI zaměřené na tematiku lineárních a kvadratických funkcí, rovnic a nerovnic.

Geometrie v současné době nepatří mezi nejoblíbenější partie středoškolské matematiky, přestože hraje důležitou roli při rozvoji prostorové představivosti, logického a tvůrčího myšlení. Nejen proto bychom se měli snažit učinit její výuku pro studenty zajímavější, toho lze dosáhnout např. vhodným výběrem úloh z reálného života. Svět kolem nás nabízí řadu geometrických problémů, stačí se jen pozorně dívat. Geometrie vždy vycházela z praktických potřeb člověka, bez geometrie se neobejde řada technických profesí, architekti, stavební či strojní inženýři. Při řešení stereometrických úloh z reálného života mají studenti menší problém s prostorovou představivostí, jelikož pracují se známými objekty.

Pro ilustraci je zde prezentována jedna planimetrická a dvě stereometrické úlohy, na nichž si lze procvičit použití Pythagorovy věty, výpočty objemů a povrchů těles.

## 1. Stěhování výstavy

*Při stěhování výstavy je třeba vitrínu ve tvaru kolmého trojbokého hranolu, jehož podstava má tvar rovnostranného trojúhelníku o straně 1,5 m, umístit do bedněni ve tvaru pravidelného čtyřbokého hranolu. Vnitřní rozměr čtvercové podstavy bedněni je 1,47 m, výška hranolu je větší než výška vitríny. Vejde se vitrína do tohoto bedněni?*

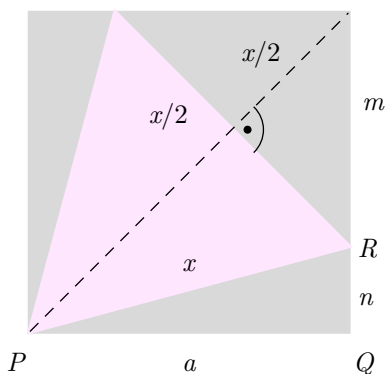
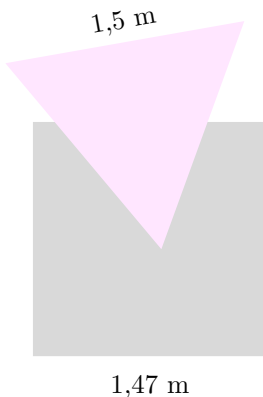
**Řešení:** Úlohu stačí řešit pro podstavy obou těles.

Pomocný rovnostranný trojúhelník umístíme do čtverce tak, aby jeden

---

<sup>1</sup>Sbírka vzniká za podpory rozvojového projektu MŠMT č. 14/9 (Zvyšování kvality studia na MFF UK, dílčí část Homo Mathematicus).

jeho vrchol splýval s libovolným vrcholem čtverce, zbývající dva vrcholy necht' leží na stranách čtverce neprocházejících již obsazeným vrcholem, symetricky podle úhlopříčky čtverce.



Označme si  $a$  velikost strany čtverce a  $x$  velikost strany trojúhelníku. Vrchol  $R$  trojúhelníku, který nesplývá s vrcholem čtverce, rozděluje stranu čtverce, na níž leží, na dvě úsečky o délkách  $m$  a  $n$ . Podle Pythagorovy věty platí  $m^2 = 2 \left(\frac{x}{2}\right)^2$ . Odtud odvodíme

$$m = \frac{x}{\sqrt{2}}, \quad n = a - \frac{x}{\sqrt{2}}.$$

Použijeme-li Pythagorovu větu tentokrát pro pravouhlý trojúhelník  $PQR$ , dostaneme

$$x^2 = a^2 + \left(a - \frac{x}{\sqrt{2}}\right)^2.$$

Po úpravě dostáváme kvadratickou rovnici pro neznámou  $x$ :

$$x^2 + 2ax\sqrt{2} - 4a^2 = 0$$

Zadání úlohy vyhovuje kořen  $x = a \cdot (-\sqrt{2} + \sqrt{6})$ . Pro  $a = 1,47$  je  $x \doteq 1,52$ . Rovnostranný trojúhelník o straně 1,5 m se do čtverce o straně 1,47 m vejde, a tedy i vitrínu ze zadání úlohy lze umístit do připraveného bednění.

## 2. Oceňování nemovitostí

Při oceňování nemovitostí jsou nejčastěji využívány tři základní mezinárodně uznávané metody – porovnávací metoda, nákladová metoda a výnosová metoda. Podle charakteru nemovitosti a způsobu jejího užívání se mohou při oceňování využít buď všechny metody, nebo pouze některé.

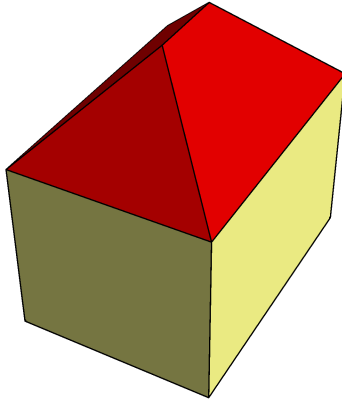
Nákladovou metodu je možné využít u všech nemovitostí, ovlivňuje ji míra opotřebení nemovitosti. Vypočítaná cena bez DPH se skládá z několika složek. Největší podíl na ceně mají základní rozpočtové náklady (ZRN), které se odvíjejí od velikosti obestavěného prostoru. Ceny za  $1 \text{ m}^3$  jsou dány tzv. cenovými ukazateli<sup>2</sup>, které se liší podle typu stavby a použitého stavebního materiálu. Na celkové ceně nemovitosti se dále podílejí náklady na projektové a průzkumné práce, náklady na umístění stavby, riziková rezerva a ostatní náklady, které mohou dosahovat až 18 % ze ZRN. Ke konečné ceně nemovitosti je třeba ještě připočítat cenu pozemku.

### Cena rodinného domu

*Dvoupatrový zděný rodinný dům s podkrovím má obdélníkový půdorys. Rozměry půdorysu jsou  $7 \times 10$  metrů, výšky prvního a druhého patra jsou 3,2 m (myslí se konstrukční výšky, tj. včetně tloušťky stropu). Střešní roviny svírají s vodorovnou rovinou úhel  $45^\circ$ , jedná se o střechu valbovou (viz následující obrázek). Určete základní rozpočtové náklady na stavbu nového rodinného domu, je-li cena za  $1 \text{ m}^3$  obestavěného prostoru dle cenových ukazatelů rovna 5 102 Kč.*

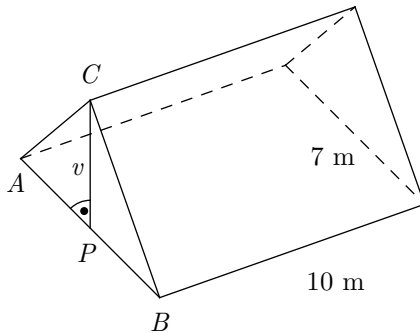
---

<sup>2</sup>Tyto ukazatele se každý rok aktualizují, pro rok 2012 je lze nalézt na adrese [http://www.stavebnistandardy.cz/doc/ceny/thu\\_2012.html](http://www.stavebnistandardy.cz/doc/ceny/thu_2012.html)



*Řešení:* Jestliže je cena stanovena za metr krychlový obestavěného prostoru, je třeba vypočítat objem domu. Objem prvních dvou pater ve tvaru kvádru je

$$V_1 = (7 \cdot 10 \cdot 3,2 \cdot 2) \text{ m}^3 = 448 \text{ m}^3.$$



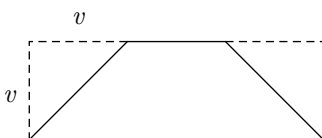
Kdyby střecha byla sedlová, měla by tvar trojbokého hranolu, jehož podstavou je rovnoramenný pravoúhlý trojúhelník  $ABC$ , úhly  $CAB$  a  $CBA$  jsou dle zadání  $45^\circ$ . Přepona trojúhelníku  $ABC$  má délku 7 m, výška hranolu je 10 m. Výšku  $v$  trojúhelníku  $ABC$  snadno určíme, uvědomíme-li

si, že trojúhelník  $ACP$ , kde  $P$  je pata kolmice spuštěná z bodu  $C$  na  $AB$ , je rovněž rovnoramenný.

$$v = |AP| = 3,5 \text{ m.}$$

Objem sedlové střechy je tedy

$$V_2 = \left( \frac{7 \cdot 3,5}{2} \cdot 10 \right) \text{ m}^3 = 122,5 \text{ m}^3.$$



Valbová střecha je oproti sedlové menší o dva shodné jehlany, podstavou jednoho z nich je trojúhelník  $ABC$  a výška je rovna velikosti  $v$ , což je dáno opět sklonem střešních rovin ( $45^\circ$ ). Objem těchto dvou jehlanů je roven

$$V_3 = 2 \cdot \left( \frac{1}{3} \cdot \frac{7 \cdot 3,5}{2} \cdot 3,5 \right) \text{ m}^3 \doteq 28,58 \text{ m}^3.$$

Objem celého domu je roven

$$V = V_1 + V_2 - V_3 = (448 + 122,5 - 28,58) \text{ m}^3 = 541,92 \text{ m}^3.$$

Základní rozpočtové náklady na stavbu rodinného domu jsou

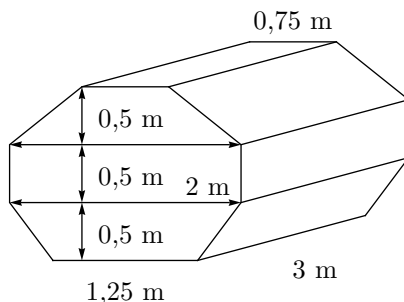
$$P = (5102 \cdot 541,92) \text{ Kč} = 2\,764\,875,84 \text{ Kč.}$$

### 3. Kontejnery

*V malé obci nedaleko Prahy se staví nové sídliště. Podle předběžných studií by mělo mít zhruba 1 200 obyvatel. Firma zajišťující svoz komunálního odpadu má k dispozici kontejnery ve tvaru osmibokého hranolu, jehož rozměry jsou uvedeny v následujícím obrázku.*

*a) Kolik těchto kontejnerů bude potřeba pro celé sídliště při frekvenci vyvážení jednou týdně? Obecní vyhláška stanoví objem vyváženého odpadu 30 l na osobu a týden.*

b) Před uvedením do provozu se firma rozhodla své kontejnery zrenovovat. Firma zakoupí 2,6 kilogramová balení barvy v ceně 479,90 Kč, u nichž výrobce udává spotřebu 1 kg na 5 až 8 m<sup>2</sup>. Kolik bude stát nátěr všech kontejnerů? Uvažujte pouze vnější nátěr.



*Řešení:* a) Při řešení této úlohy potřebujeme určit objem jednoho kontejneru a celkový objem odpadu, který připadá na 1 200 obyvatel sídliště. Kontejner má tvar osmibokého hranolu, jeho objem vypočítáme jako součin obsahu podstavy  $S_P$  a výšky hranolu. Podstava hranolu se skládá z obdélníku a dvou rovnoramenných lichoběžníků. K výpočtu obsahu rovnoramenného lichoběžníku potřebujeme znát jeho výšku  $v_L$  a délky obou základů  $z_1, z_2$ :

$$S_L = \frac{z_1 + z_2}{2} \cdot v_L$$

Obsah podstavy hranolu je

$$S_P = \left( \frac{2 + 0,75}{2} \cdot 0,5 + 2 \cdot 0,5 + \frac{2 + 1,25}{2} \cdot 0,5 \right) \text{ m}^2 = 2,5 \text{ m}^2.$$

Výška hranolu je  $v = 3$  m, objem jednoho kontejneru je tedy

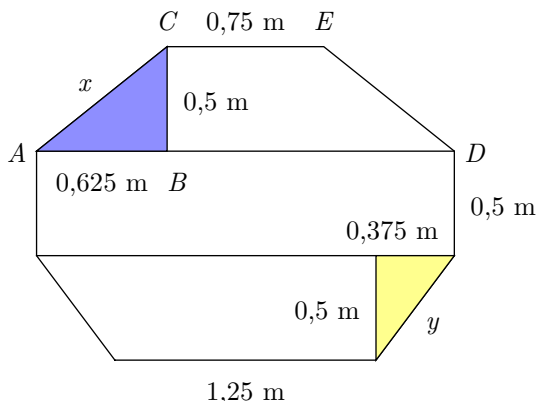
$$V = S_P \cdot v = (2,5 \cdot 3) \text{ m}^3 = 7,5 \text{ m}^3.$$

Je-li objem vyváženého odpadu na osobu a týden 30 l, pak na sídliště s 1 200 obyvateli připadá  $1\,200 \cdot 30 \text{ l} = 36\,000 \text{ l} = 36 \text{ m}^3$  odpadu. Celkový objem odpadu vydělíme objemem jednoho kontejneru:

$$36 \text{ m}^3 : 7,5 \text{ m}^3 = 4,8$$

Pro sídliště je zapotřebí celkem 5 kontejnerů.

b) Povrch jednoho kontejneru vypočítáme jako součet obsahů obou podstav a obsahu pláště. Pro výpočet obsahu pláště potřebujeme znát obvod podstavy hranolu. Známe velikosti všech hran, kromě hran o délkách  $x, y$ , vyznačených na následujícím obrázku. Jedná se o ramena rovnoramenných lichoběžníků, z nichž se skládá podstava.



Použitím Pythagorovy věty pro trojúhelník  $ABC$  vypočítáme velikost  $x$ . Velikost úsečky  $BC$  se rovná výšce lichoběžníku, pro velikost úsečky  $AB$  platí

$$|AB| = \frac{|AD| - |CE|}{2} = \left( \frac{2 - 0,75}{2} \right) \text{ m} = 0,625 \text{ m}.$$

Odtud dostaneme:

$$x = \sqrt{0,5^2 + 0,625^2} \text{ m} \doteq 0,80 \text{ m}$$

Obdobně zjistíme hodnotu  $y$ :

$$y = \sqrt{0,5^2 + 0,375^2} \text{ m} \doteq 0,63 \text{ m}$$

Nyní již můžeme vypočítat obvod podstavy:

$$o \doteq (0,75 + 2 \cdot 0,80 + 2 \cdot 0,5 + 2 \cdot 0,63 + 1,25) \text{ m} = 5,86 \text{ m}$$

Obsah pláště hranolu  $S_{Pl}$  vypočítáme jako součin obvodu podstavy a výšky hranolu:

$$S_{Pl} = o \cdot v \doteq (5,86 \cdot 3) \text{ m}^2 = 17,58 \text{ m}^2$$

Povrch hranolu vypočítáme jako součet obsahů obou podstav a obsahu pláště.

$$S = 2 \cdot S_P + S_{Pl} \doteq 2 \cdot 2,5 \text{ m}^2 + 17,58 \text{ m}^2 = 22,58 \text{ m}^2.$$

Povrch pěti kontejnerů je

$$5 \cdot 22,58 \text{ m}^2 = 112,9 \text{ m}^2.$$

Vystačí-li kilogram barvy na 5 až 8 m<sup>2</sup>, bude firma potřebovat

$$\frac{112,9}{8} \text{ až } \frac{112,9}{5}$$

kilogramů barvy, tj. 14,11 až 22,58 kilogramů. Pokud bude firma počítat s horší variantou (5 m<sup>2</sup>), musí nakoupit 9 balení barvy po 2,6 kg.

Jedno balení stojí 479,90 Kč. Firma za nátěr všech kontejnerů pro nové sídliště zaplatí 4 319 Kč.

## Závěr

Kromě planimetrických a stereometrických úloh, jejichž ukázky zde byly prezentovány, bude kapitola o geometrii obsahovat rovněž úlohy z trigonometrie. Některé úlohy z připravované sbírky, představené v předchozích článcích, jsou zveřejněny na webových stránkách Katedry didaktiky matematiky, MFF UK:

[www.karlin.mff.cuni.cz/katedry/kdm/aplikace](http://www.karlin.mff.cuni.cz/katedry/kdm/aplikace)

## Literatura

- [1] *Pavlíková P. – Robová J. – Slavík A.*: Fahrenheit, Celsius a americký cent, Matematika – Fyzika – Informatika, 20 (2011), str. 385-392.
- [2] *Pavlíková P. – Robová J. – Slavík A.*: Úlohy s dopravní tematikou, Matematika – Fyzika – Informatika, 20 (2011), str. 454-461.