

24 b., Martin Raška, 8/8, Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba, 24 b., Jakub Šťastný, 7/8, G, Brno-Řečkovice, 22 b., Petr Gebauer, 8/8, G J. Palacha, Mělník, 21 b., Jiří Löffelmann, 8/8, G, Litoměřická, Praha 9, 21 b., Martin Pícek, 7/8, G J. V. Jirsíka, České Budějovice, 18 b., Jan Adámek, 5/8, G Jana Keplera, Praha 6, 16 b., Petr Chotěborský, 5/8, G, Slaný, 16 b., Marek Sedla, 7/8, G, tř. Kpt. Jaroše, Brno, 16 b., Ondřej Buček, 4/4, G, tř. Kpt. Jaroše, Brno, 13 b., Petr Šíma, 6/6, G J. Vrchlického, Klatovy, 12 b., Martin Kostrubanič, 4/4, G a SOŠPg, Čáslav, 6 b.

Na základě výsledků dosažených v ústředním kole 67. ročníku Matematické olympiády kategorie P bylo patnáct nejlepších řešitelů pozváno na výběrové soustředění. To se uskutečnilo v Praze na Matematicko-fyzikální fakultě Univerzity Karlovy dva týdny po skončení ústředního kola. Podle součtu výsledků ústředního kola MO-P a výsledků dosažených na výběrovém soustředění byli vybráni čtyři nejlepší řešitelé, aby reprezentovali Českou republiku na 30. mezinárodní olympiádě v informatice IOI 2018. Soutěž se uskuteční na začátku září 2018 v Japonsku. Další čtyři mladší úspěšní řešitelé, kteří letos ještě nebudou maturovat, se zúčastní 25. středoevropské olympiády v informatice CEOI 2018. Ta se bude tentokrát konat v Polsku ve Varšavě v polovině srpna 2018. O průběhu a výsledcích obou mezinárodních olympiád v informatice vás budeme informovat.

Podrobné informace o celém 67. ročníku MO kategorie P, kompletní výsledková listina, texty soutěžních úloh a jejich vzorová řešení jsou k dispozici na webu na adrese <http://mo.mff.cuni.cz/>. Na stejném místě se můžete seznámit i se staršími ročníky této soutěže a také se všemi aktuálními informacemi týkajícími se kategorie P Matematické olympiády.

Pavel Töpfer

Dvě stříbra a dva bronzky z IMO 2018



Mezinárodní matematická olympiáda zavítala letos v červenci již pošesté ve své historii do Rumunska, kde se v roce 1959 konal i její první ročník. Soutěž hostilo studentské město Cluj-Napoca v srdci Transylvánie a zúčastnilo se jí 594 soutěžících ze 107 zemí. Naši studenti dovezli 2 stříbrné a 2 bronzové medaile.

Jako první na místo přijeli vedoucí národních delegací, jejichž hlavním úkolem bylo z 28 připravených návrhů rozdělených do čtyř kategorií (algebra, kombinatorika, geometrie a teorie čísel) vybrat šestici úloh pro ostrou soutěž a shodnout se na bodovacích schématech k jednotlivým úlohám. Zadáni vybraných úloh naleznete na konci této zprávy. Zmiňme jen, že autorem druhé soutěžní úlohy je *Patrik Bak* ze Slovenska.

Soutěžící a pedagogičtí vedoucí přijeli do Rumunska o tři dny později. Ubytování byli po několika různých hotelích v centru města.

Soutěž proběhla 9. a 10. července ve sportovní hale. Soutěžící měli každý den 4,5 hodiny na řešení tří obtížných úloh a za každou z nich mohli získat až 7 bodů. Připomeňme, že zhruba polovina soutěžících si z olympiády dovezla medaili, přičemž počet udělených zlatých (G), stříbrných (S) a bronzových (B) medailí je v přibližném poměru 1 : 2 : 3. Na ně bylo letos nutné získat aspoň 16, 25, resp. 31 bodů (z 42 možných).

Reprezentanty České republiky byly *Matěj Doležálek* z Gymnázia Dr. A. Hrdličky v Humpolci, *Pavel Hudec* z Gymnázia Jiřího Gutha-Jarkovského v Praze, *Lenka Kopfová* z Mendelova Gymnázia v Opavě, *Danil Koževnikov* z Gymnázia Jana Keplera v Praze, *Radek Olšák* z Mensa Gymnázia v Praze a *Martin Raška* z Wichterlova Gymnázia v Ostravě-Porubě. Vedoucím týmu byl *Josef Tkadlec* z IST Austria, pedagogickým vedoucím *Michal Rolínek*, Ph.D., z Institutu Maxe Plancka v Tübingenu.

Přehled výsledků našich soutěžících uvádíme v tabulce:

Umístění	Body za úlohu						Body	Cena
	1	2	3	4	5	6		
87.–110. Danil Koževnikov	7	7	0	7	7	0	28	S
111.–121. Pavel Hudec	7	5	0	7	7	1	27	S
215.–227. Lenka Kopfová	7	3	0	7	1	1	19	B
228.–251. Martin Raška	7	3	0	7	1	0	18	B
320.–337. Matěj Doležálek	7	4	0	0	2	0	13	HM
368.–390. Radek Olšák	1	0	0	7	1	1	10	HM
Celkem	36	22	0	35	19	3	115	

Tým, který se po 10 letech konečně neskládal ze samých chlapců, získal dvě stříbrné medaile (Danil a Pavel), dvě bronzové medaile (Lenka a Martin) a dvě čestná uznání (Matěj a Radek), která se udělují za úplně vyřešení alespoň jedné úlohy. V neoficiálním pořadí států se dělila ČR o 39.–40. místo s Argentinou. Tento jinak nadprůměrný výkon českého družstva zastínili historickými výkony naši sousedé: Slováci poprvé po více než deseti letech získali tři stříbrné medaile a Poláci se poprvé od roku 1981 umístili v první desítce (deváti).

Umístění	Body za úlohu						Body	Cena
	1	2	3	4	5	6		
61.–86. Martin Melicher	7	7	0	7	7	1	29	S
111.–121. Tomáš Sásik	7	7	0	7	6	0	27	S
Ákos Záhorský	7	7	0	7	6	0	27	S
193.–203. Lucia Krajčoviechová	7	2	0	7	5	0	21	B
215.–227. Michal Staník	2	3	0	7	7	0	19	B
250.–272. Samuel Krajčí	7	2	0	7	1	0	17	B
Celkem	37	28	0	42	32	1	140	

Co se týče ostatních států, na čele se umístila tradiční trojice USA, Rusko, Čína, následovaná netradičně Ukrajinou. V první desítce kromě výše zmíněného Polska najdeme již jen východoasijské státy. Kompletní výsledky jsou dostupné na adrese: https://www.imo-official.org/year_country_r.aspx?year=2018

Přestože se českému týmu ve výsledku dařilo, několik žáků zůstalo za očekáváním. Oba maturanti měli zlaté ambice a medaile byly zcela jisté i v silách Radka a Matěje. V jejich případě lze doufat, že své zklamání přetaví ve zvýšené nasazení během následujícího školního roku, za něž pak mohou být odměněni na příští, jubilejní 60. mezinárodní matematické olympiádě, která proběhne v městě Bath ve Velké Británii.

Celkové pořadí zúčastněných zemí, získané body a medaile:

	G	S	B	body		G	S	B	body
USA	5	1	0	212	Arménie	0	2	4	130
Rusko	5	1	0	201	Francie	1	1	4	129
ČLR	4	2	0	199	Rumunsko	1	1	2	129
Ukrajina	4	2	0	186	Peru	0	2	3	125
Thajsko	3	3	0	183	Mexiko	0	1	4	123
Tchaj-wan	3	1	2	179	Nizozemsko	0	1	4	123
Jižní Korea	3	3	0	177	Filipíny	1	1	2	121
Singapur	2	3	1	175	Argentina	0	1	4	115
<i>Polsko</i>	1	5	0	174	<i>Česká republika</i>	0	2	2	115
Indonésie	1	5	0	171	Bangladěš	1	0	3	114
Austrálie	2	3	1	169	Slovinsko	0	1	1	104
Velká Británie	1	4	0	161	Bosna				
Japonsko	1	3	2	158	a Hercegovina	0	0	4	103
Srbsko	2	2	2	158	Tádžikistán	0	0	5	103
Maďarsko	0	4	2	157	Bělorusko	0	0	4	102
Kanada	0	5	1	156	Nový Zéland	0	1	2	102
Itálie	0	4	2	154	Belgie	0	0	4	92
Kazachstán	0	4	2	151	Malajsie	0	0	2	90
Írán	1	3	1	150	Hongkong	0	0	2	89
Vietnam	1	2	3	148	Moldavsko	0	0	3	86
Bulharsko	1	3	1	146	Estonsko	0	1	0	80
Chorvatsko	0	4	1	145	Litva	0	0	2	77
<i>Slovensko</i>	0	3	3	140	Portugalsko	0	0	2	77
Švédsko	1	2	2	138	Řecko	0	0	2	74
Turecko	1	1	4	138	Španělsko	0	0	2	74
Izrael	0	2	4	136	Norsko	0	0	2	73
Gruzie	0	1	5	133	Rakousko	0	0	3	72
Brazílie	1	0	4	132	Dánsko	0	0	3	71
Indie	0	3	2	132	Finsko	0	0	2	70
Mongolsko	0	1	5	132	Saudská Arábie	0	1	1	69
Německo	1	2	1	131	Sýrie	0	0	2	69

	G	S	B	body		G	S	B	body
JAR	0	0	1	66	Myanmar	0	0	0	23
Kostarika	0	0	2	65	Kosovo	0	0	0	21
Turkmenistán	0	0	1	65	Panama	0	0	0	21
Makao	0	0	1	61	Uzbekistán	0	0	0	21
Kolumbie	0	0	1	59	Černá Hora	0	0	0	20
Island	0	0	1	56	Salvádor	0	0	0	20
Švýcarsko	0	0	1	52	Chile	0	0	0	19
Ázerbájdžán	0	0	0	50	Alžírsko	0	0	0	18
Tunisko	0	0	0	49	Lucembursko	0	0	0	14
Ekvádor	0	0	0	48	Ghana	0	0	0	13
Srí Lanka	0	0	1	47	Botswana	0	0	0	12
Maroko	0	0	0	46	Paraguay	0	0	0	12
Portoriko	0	0	1	46	Kambodža	0	0	0	11
Kypr	0	0	1	45	Guatemala	0	0	0	11
Irsko	0	0	1	43	Egypt	0	0	0	10
Kyrgyzstán	0	0	0	41	Irák	0	0	0	9
Lotyšsko	0	0	0	40	Uganda	0	0	0	9
Albánie	0	0	0	37	Pobřeží				
Pákistán	0	0	0	35	slonoviny	0	0	0	8
Bolívie	0	0	0	33	Uruguay	0	0	0	7
Makedonie	0	0	0	27	Honduras	0	0	0	6
Nigérie	0	0	0	26	Nepál	0	0	0	5
Trinidad					Venezuela	0	0	0	2
a Tobago	0	0	0	26	Tanzánie	0	0	0	1

Závěrem uvádíme texty soutěžních úloh (v závorce je uvedena země, která úlohu navrhla).

1. Je dán ostroúhlý trojúhelník ABC s opsanou kružnicí Γ . Body D , E leží postupně uvnitř stran AB , AC tak, že $|AD| = |AE|$. Osy úseček BD , CE protínají kratší oblouky AB , AC kružnice Γ postupně v bodech F , G . Dokažte, že přímky DE a FG jsou rovnoběžné (nebo totožné).

(Řecko)

2. Najděte všechna celá čísla $n \geq 3$, pro něž existují reálná čísla a_1, a_2, \dots, a_{n+2} taková, že

$$a_{n+1} = a_1, \quad a_{n+2} = a_2 \quad \text{a} \quad a_i a_{i+1} + 1 = a_{i+2}$$

pro $i = 1, 2, \dots, n$.

(Slovensko)

3. *Packalův trojúhelník* je tabulka čísel ve tvaru rovnostranného trojúhelníku taková, že kromě čísel ve spodním řádku je každé číslo rovno absolutní hodnotě rozdílu dvou čísel bezprostředně pod ním. Následující tabulka je příkladem Packalova trojúhelníku o čtyřech řádcích, který obsahuje všechna celá

čísla od 1 po 10:

$$\begin{array}{ccccccc} & & & & 4 & & \\ & & & & 2 & 6 & \\ & & & 5 & 7 & 1 & \\ & 8 & 3 & 10 & 9 & & \end{array}$$

Rozhodněte, zda existuje Pascalův trojúhelník o 2018 řádcích, který obsahuje všechna celá čísla od 1 po $1 + 2 + \dots + 2018$.

(*Írán*)

4. *Značka* je bod (x, y) v rovině takový, že x a y jsou kladná celá čísla nepřesahující 20.

Na začátku je všech 400 značek prázdných. Amálka a Budulínek na ně střídavě pokládají kamínky, přičemž Amálka začíná. Amálka ve svém tahu položí nový červený kamínek na prázdnou značku tak, aby vzdálenost každých dvou značek s červenými kamínky byla různá od $\sqrt{5}$. Budulínek ve svém tahu položí nový modrý kamínek na jakoukoli prázdnou značku. (Značka s modrým kamínkem může mít jakékoli vzdálenosti od ostatních značek.) Hra skončí, jakmile jeden z hráčů nemůže táhnout.

Najděte největší K takové, že Amálka může vždy položit alespoň K červených kamínků, ať už hraje Budulínek jakkoli.

(*Arménie*)

5. Necht a_1, a_2, \dots je nekonečná posloupnost kladných celých čísel. Předpokládejme, že existuje celé číslo $N > 1$ takové, že pro všechna $n \geq N$ je číslo

$$\frac{a_1}{a_2} + \frac{a_2}{a_3} + \dots + \frac{a_{n-1}}{a_n} + \frac{a_n}{a_1}$$

celé. Dokažte, že existuje celé číslo M takové, že $a_m = a_{m+1}$ pro všechna $m \geq M$.

(*Mongolsko*)

6. Konvexní čtyřúhelník $ABCD$ splňuje $|AB| \cdot |CD| = |BC| \cdot |DA|$. Uvnitř něj leží bod X takový, že

$$|\sphericalangle XAB| = |\sphericalangle XCD| \quad \text{a} \quad |\sphericalangle XBC| = |\sphericalangle XDA|.$$

Dokažte, že $|\sphericalangle BXA| + |\sphericalangle DXC| = 180^\circ$.

(*Polsko*)



Obr. 1 Český tým – zleva Michal Rolínek (deputy leader), Lenka Kopfová, Radek Olšák, Danil Koževnikov, Martin Raška, Matěj Doležálek, Pavel Hudec, Marc Dragoi (guide), Josef Tkadlec (leader)

Michal Rolínek, Josef Tkadlec

EGMO 2018 v Itálii



Evropská matematická olympiáda pro středoškolské dívky (EGMO, European Girls' Mathematical Olympiad) je svým charakterem téměř identická se staršími kolegyněmi, jako je Mezinárodní matematická olympiáda (IMO) a Středoevropská matematická olympiáda (MEMO), obě pro obě pohlaví. Těchto dvou soutěží se účastní nejvýše šest řešitelů, kdežto na

EGMO soutěží maximálně čtyři dívky.

EGMO má ve svém názvu „evropská“, ale už od samého začátku se jí účastní i země mimoevropské. Soutěž EGMO byla poprvé uspořádána v roce 2012 v Anglii v Cambridge za účasti 19 zemí (z toho tří neevropských – Indonésie, Saudská Arábie a USA), poté v roce 2013 v Lucembursku za účasti 22 zemí (mimo Evropu jen USA), v roce 2014 v Turecku za účasti 29 zemí (z toho 7 neevropských),